



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII- G.Parini"**  
**ad Indirizzo Musicale**  
**via Luigi Napolitano - 83022 Baiano (AV)**  
**tel. 081/8243200 fax. 081/8212028**



**Cod. Fisc. 80008870646**      **Cod. Mecc. AVIC86600R**

**Sito web: [icsgiovannixxiii-gparini.edu.it](http://icsgiovannixxiii-gparini.edu.it)**

**email: [avic86600r@istruzione.it](mailto:avic86600r@istruzione.it)**

**pec: [avic86600r@pec.istruzione.it](mailto:avic86600r@pec.istruzione.it)**

I. C. - "GIOVANNI XXIII - G. PARINI"- BAIANO  
Prot. 0004740 del 15/05/2021  
A-A-2 (Uscita)

Al Referente dell'Area sostegno ed inclusione scolastica  
Prof. De Gennaro Generoso

Alla Funzione strumentale Area 3 – B Inclusione Scolastica  
Prof.ssa D'Avanzo Maria Maddalena

Al team sezione C Scuola dell'Infanzia  
Al team sezione H Scuola dell'Infanzia  
Al team sezione G Scuola dell'Infanzia  
Al team sezione I Scuola dell'Infanzia  
Al team sezione E Scuola dell'Infanzia  
Al team sezione L Scuola dell'Infanzia  
Al team sezione O Scuola dell'Infanzia

Al team classe 1^ sezione A Scuola Primaria  
Al team classe 1^ sezione C Scuola Primaria  
Al team classe 1^ sezione D Scuola Primaria  
Al team classe 2^ sezione B Scuola Primaria  
Al team classe 2^ sezione C Scuola Primaria  
Al team classe 2^ sezione E Scuola Primaria  
Al team classe 3^ sezione A Scuola Primaria  
Al team classe 3^ sezione B Scuola Primaria  
Al team classe 3^ sezione C Scuola Primaria  
Al team classe 3^ sezione D Scuola Primaria  
Al team classe 3^ sezione E Scuola Primaria

Al team classe 4<sup>^</sup> sezione B Scuola Primaria  
Al team classe 4<sup>^</sup> sezione C Scuola Primaria  
Al team classe 4<sup>^</sup> sezione D Scuola Primaria  
Al team classe 5<sup>^</sup> sezione B Scuola Primaria  
Al team classe 5<sup>^</sup> sezione C Scuola Primaria  
Al team classe 5<sup>^</sup> sezione D Scuola Primaria  
Al team classe 5<sup>^</sup> sezione E Scuola Primaria  
Al team classe 5<sup>^</sup> sezione F Scuola Primaria

Al consiglio di classe 1<sup>^</sup> sezione A Scuola Secondaria di primo grado  
Al consiglio di classe 1<sup>^</sup> sezione C Scuola Secondaria di primo grado  
Al consiglio di classe 1<sup>^</sup> sezione E Scuola Secondaria di primo grado  
Al consiglio di classe 1<sup>^</sup> sezione F Scuola Secondaria di primo grado  
Al consiglio di classe 2<sup>^</sup> sezione A Scuola Secondaria di primo grado  
Al consiglio di classe 2<sup>^</sup> sezione B Scuola Secondaria di primo grado  
Al consiglio di classe 2<sup>^</sup> sezione C Scuola Secondaria di primo grado  
Al consiglio di classe 2<sup>^</sup> sezione D Scuola Secondaria di primo grado  
Al consiglio di classe 2<sup>^</sup> sezione E Scuola Secondaria di primo grado  
Al consiglio di classe 2<sup>^</sup> sezione F Scuola Secondaria di primo grado  
Al consiglio di classe 3<sup>^</sup> sezione C Scuola Secondaria di primo grado

Ai Genitori degli alunni DA o chi ne esercita la responsabilità genitoriale

Alla N.P.I. ASL AV distretto sanitario di Baiano  
Dott.ssa De Clemente Valentina

e p.c., Alla D.S.G.A.

Atti- Sito web – Registro Elettronico Archimede

**Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione a.s. 2020-2021.**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*";
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno*

*agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";*

**VISTO**

l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

**CONSIDERATO**

che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *"Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale"*.

**VISTO**

il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;*

**VISTA**

la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *"Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"*;

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**VISTO** il PTOF 2019/22;

**VISTO** il RAV 2019/2022;

**VISTO** il PdM 2019/2022;

### **DECRETA**

Presso l'Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giovanni XXIII – Giuseppe Parini" è costituito il Gruppo Operativo per l'Inclusione.

### **Articolo 1**

Ai fini del presente decreto sono adottate le seguenti definizioni:

- ASL: azienda sanitaria Locale;
- GIT: gruppo per l'inclusione territoriale;
- GLI: gruppo di lavoro per l'inclusione, di cui all'art. 9, co. 8 del D.Lgs 66/2017;
- GLO: gruppo di lavoro operativo per l'inclusione di cui all'art. 9, co. 10 del D.Lgs 66/2017;
- ICF: International classification of functioning;
- OMS: organizzazione mondiale della sanità;
- PEI: piano educativo individualizzato di cui all'art.12 co. 5 della L. 104/1992;
- UVM: unità di valutazione multidisciplinare.

## **Articolo 2**

Il GLO è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, che lo presiede.

## **Articolo 3**

Il GLO è composto da:

- Referente dell'Area sostegno ed inclusione scolastica;
- Funzione strumentale Area 3 – B Inclusione Scolastica;
- Docenti contitolari della classe/sezione;
- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- un rappresentante dell'UMV dell'ASL di residenza dell'alunno/a o dell'Asl nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa;
- specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (docente referente per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI);
- specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistente all'autonomia e alla comunicazione, rappresentante del GIT).

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO

- specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psico-pedagogici e di orientamento;
- i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

## **Articolo 4**

Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

## **Articolo 5**

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

## **Articolo 6**

Il GLO

- ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno, sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020.
- elabora e approva il PEI, sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno.
- Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento).
- Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

## **Articolo 7**

Il GLO si riunisce

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;

- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro la prima settimana del mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

### **Articolo 8**

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

### **Articolo 9**

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

### **Articolo 10**

Sarà emanato apposito decreto del Dirigente scolastico relativo alla costituzione del GLO che dovrà elaborare ed approvare il PEI provvisorio, da definire entro il 30 giugno, per gli/le alunni/e iscritti/e al primo anno della scuola dell'infanzia, di quella primaria e secondaria.

### **Articolo 11**

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

### **Articolo 12**

Il Presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web dell'istituzione scolastica <https://icsgiovannixxiii-gparini.edu.it/>

La presente è notificata ai docente e ai genitori in indirizzo, mediante pubblicazione sul registro elettronico ARCHIMEDE.

**Il Dirigente Scolastico  
F.to Vincenzo Serpico\***

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

***Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione  
a.s. 2020-2021***